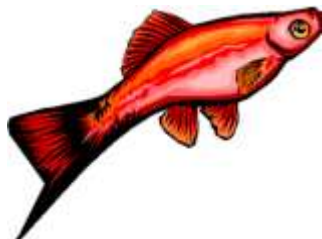


**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО РАЗВИТИЮ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ
У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Уважаемые родители! Скоро Ваши дети поступят в 1-й класс. Очень важно, чтобы ребенок к этому времени овладел звуковым анализом слов. Это является предпосылкой к дальнейшему успешному освоению детьми процессов чтения и письма.

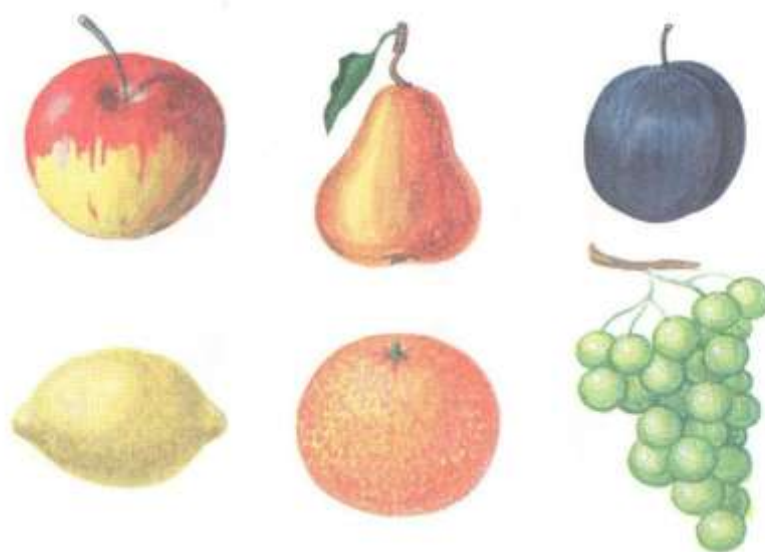
Для диагностики овладения детьми навыком звукового анализа предлагаем следующие задания:

- На листе бумаги изображены картинки. Под каждой есть полоска, в которой нужно нарисовать столько кружков, сколько звуков в названии каждой картинки (слова состоят из 3 и 4 звуков).



- На листе бумаги изображены картинки. Нужно найти и обвести карандашом те, в

названии которых есть заданный звук, например, звук [Р].



Для преодоления трудностей выполнения вышеперечисленных заданий диагностики, родители вполне могут помочь своим детям.

Предложите ребёнку поиграть с Вами в следующие игры:

- Хлопни в ладоши, если услышишь в слове заданный звук в начале или середине слова. *Например, звук [Б]: бант, шапка, букет, работа, лопата и т.д.*
- Запомни все слова с заданным звуком, которые встретятся тебе в сказке, которую я прочитаю.
- Добавь недостающий звук, чтобы получились слова.
Например, звук [М]: со...(м), гро...(м).
- Назови одинаковый звук в словах.
Например: дожка, пида, дыжи.
- С какого звука начинаются слова.
Например: коньки, кошка, ключ.
- Назови имя, которое начинается с заданного звука.
- Посчитай, сколько звуков в твоём имени.
- Какой первый, последний звук в заданном слове.
- Определи, в каком слове больше звуков.
Например: слова мак и стол.

- Положи у себя на столе столько палочек, сколько звуков в слове «рак», «каша» и т.д.
- Назови слова, в которых заданный звук был бы в конце слова и т.д.

Уважаемые родители! Проводимая Вами работа обязательно даст положительные результаты, а дети смогут избежать многих трудностей в дальнейшем школьном обучении. Желаем успехов!